

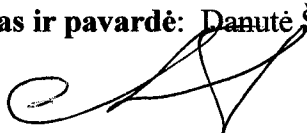
VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlj/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Wilfried Krenn</i> <i>Herbert Puchta</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>Ideen 2</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių kalba II-oji k.
1.4.	Klasė	III-IVm.m.
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2009
1.7.	Puslapių skaičius	139
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys: Pratybų knyga + CD 978 3190 118243 Garso kompaktinės plokštelės CDs(3) 978 3190 518241 Mokytojo knyga 978 3190 218240 Skaitmeninis video diskas DVD 978 3190 716586 Kompiuterinė kompaktinė plokštelė CD-ROM 978 3193 018236
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas Mokymo priemonės komplekto turinys atitinka BP, tematika atitinka moksleivių amžiaus grupę. Struktūra aiški ir logiška. Ideen sujungia neįprastas temas nuosekliai permatoma struktūra: Kiekvienam modulio palengvinimui yra 2 įvadiniai puslapiai ir baigiamieji puslapiai, skirti krašto pažinimui, projektinių pamokų pasiūlymams ir gramatikos apžvalgoms. Kiekviena pamoka apima 8 puslapius ir seka ta pačia struktūra: skaitymo tekstas, žodynas, gramatika, supratimas iš klausos, gramatika, papildomi puslapiai su komiksais ir rašymo pratybomis. Nuosekliai tęsia IDEEN 1 koncepciją.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su CD, garso kompaktinės plokštelės CDs (2), mokytojo knyga bei skaitmeninis video diskas. Viso nagrinėjamos 3 temos (moduliai) ir 12 potemių.Pateikiamos mokymos(si) strategijos. Labai aiški struktūra.Kiekvieno modulio pabaigoje yra mokomosios medžiagos krašto pažinimui.Tai atitinka šiuolaikinio vadovėlio koncepciją. Pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi ir vertinimo metmenis atitinka A2 lygį.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Komplektas puikiai dera tarpusavy, aiški struktūra. Kalbinių priemonių ir žodyno plėtimas vyksta nuosekliai, neperkrauta, pateikiamas tikslingas receptyvių ir produktyvių įgūdžių vystymas.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio tematika patraukliai pateikiama ir atitinka mokinių amžių, interesus bei Bendrąsias programas: Tikslai ir norai+krašto pažinimas: Tautiniai rūbai vokiškai kalbančiose šalyse, vakar,šiandien rytoj+ krašto pažinimas: mokyklų sistema

		vokiškai kalbančiose šalyse, Nuostabu ir keista+ krašto pažinimo tema: kraštovaizdis vokiškai kalbančiose šalyse. Būtent krašto pažinimo moduliai plečia mokinių akiratį, leidžia lyginti su savo gimtuoju kraštu, skatina meilę gimtajam kraštui, ugdo toleranciją tam, kas svetima. Vadovėlyje daug kūrybinių užduočių. Galimybė vertinti ir įsivertinti gebėjimus, individualizuoti mokymą(si).
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą. Daug fonetikos, dainų komiksų, žaidimų. Labai puiki knyga mokytojui su idėjomis, metodiniais-didaktiniais nurodymais, testų bei nuorodos į internetinius puslapius papildomai mokomajai medžiagai. Pateikiamos mokymosi strategijos.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis atitinka BP, yra šiuolaikiškas tiek metodine, tiek temine prasme. Vadovėlio koncepcija logiška ir sisteminga. Tinka moksleivių amžiaus grupei: orientuotas į besimokantįjį. Ypatingas dėmesys skiriamas klausytinio teksto supratimui, darbui žodyno vystymui ir kalbėjimui, tai labai tinka įvadinei užsienio kalbos mokymo pakopai. Pateikiamos mokymo(si) strategijos, galimybė įsivertinti gebėjimus. Vadovėlis rekomenduojamas.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis naujas, šiuolaikiškas, komunikacinis, įdomus.

Recenzento vardas ir pavardė: Danutė Šiurkutė

Parašas:



Data: 2010-04-09